



Acigné

Contrat éducatif local 2005-2010

Bilan portant sur les années scolaires :

2005-2006

2006-2007

2007-2008

2008-2009

2009-2010

Rappel

Dispositif interministériel, le Contrat éducatif local a été créé pour mettre en cohérence tous les temps de l'enfant et du jeune : scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Acigné, quelques dates pour mémoire :

Diagnostic participatif :
mars 2003 à mars 2004

Structuration du PEL :
avril à décembre 2004

Finalisation et signature :
janvier à mars 2005



Priorités dégagées :

- ♦ favoriser l'égalité des chances,
- ♦ mieux prendre en compte la petite enfance,
- ♦ améliorer les transitions vécues par les enfants,
- ♦ soutenir les associations,
- ♦ organiser la veille éducative,
- ♦ renforcer la cohésion sociale.

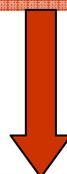
Rappel

Finalités du projet éducatif local

- ⇒ Former des esprits critiques, ouverts sur le monde et engagés dans la vie sociale.
- ⇒ Sensibiliser les adultes à prendre en compte la dimension éducative dans leurs relations avec les enfants et les jeunes.
- ⇒ Sensibiliser les adultes à passer du temps pour et avec les enfants et les jeunes.
- ⇒ Consacrer aux enfants des moments affectifs, éducatifs et récréatifs.
- ⇒ Développer des valeurs de citoyenneté, de solidarité, d'égalité pour une meilleure cohésion sociale.

Rappel

UN CATALOGUE D' ACTIONS ARTICULE AUTOUR DE 4 AXES



Axe 1

Respecter les temps et les rythmes des enfants et des jeunes notamment pendant les périodes scolaires.

Axe 2

Mettre en cohérence les différentes ressources éducatives.

Axe 3

Favoriser l'ouverture et l'accès à la diversité, encourager la prise d'initiative et la responsabilisation.

Axe 4

Favoriser la cohésion sociale.

Axe 1

Respecter les temps et les rythmes des enfants et des jeunes notamment pendant les périodes scolaires.

Accompagnement de la vie de l'élève

- Mieux récupérer sur les temps périscolaires et extrascolaires
- Mettre en place une organisation permettant d'être réactif aux besoins des enfants

Santé, parentalité

- Sensibiliser les parents aux rythmes des enfants
- Informer et former les adultes sur les questions de santé des enfants et des jeunes

Mieux récupérer sur les temps périscolaires et extra scolaires

Garderies du matin et du soir

Accueillir les enfants dans de bonnes conditions

Garderie matin	Moy eff/j	Nbre encadrants
2005/2006	16	2
2006/2007	18	2
2007/2008	22	2
2008/2009	20	2
2009/2010	20	2

Garderie soir	Moy eff/j	Nbre encadrants
2005/2006	69	4
2006/2007	88	8
2007/2008	82	8
2008/2009	76	8
2009/2010	78	8

• **« Les garderies : vers un mode de garde adapté ».**

En 2006, un travail de fond a été mené en concertation avec les différents acteurs concernés par ce temps périscolaire et mettre en accord parents, enfants, encadrants et enseignants sur les résultats attendus. L'aboutissement de ce travail a donné lieu à la rédaction d'un document intitulé « Les garderies : vers un mode de garde adapté »

• **Doublement du nombre d'encadrants en garderie du soir**

• **Crédits annuels pour le renouvellement des jeux et livres.**

Mieux récupérer sur les temps périscolaires et extra scolaires

Etude surveillée

Accueillir les enfants dans de bonnes conditions

Etude surveillée	Moy eff/j	Nbre encadrants
2005/2006	46	4
2006/2007	44	4
2007/2008	50	4
2008/2009	53	4
2009/2010	54	4

•« L'étude surveillée : des objectifs partagés par tous »

En 2006, un travail de fond a été mené en concertation avec les différents acteurs concernés par ce temps périscolaire et mettre en accord parents, enfants, encadrants et enseignants sur les résultats attendus. L'aboutissement de ce travail a donné lieu à la rédaction d'un document intitulé « L'étude surveillée : des objectifs partagés par tous »

•Renfort d'un 5^{ème} encadrant en fonction des effectifs

•Crédits annuels pour le renouvellement des jeux éducatifs et fournitures (Becherel, dictionnaires, ..)

Mieux récupérer sur les temps périscolaires et extra scolaires

Ateliers périscolaires méridiens

Mise à profit du temps périscolaire pour des loisirs, des initiations dans des domaines diversifiés.

Atelier du midi	Nbre de thèmes	Nbre enfants
2005/2006	3	107
2006/2007	3	125
2007/2008	8	176
2008/2009	9	220
2009/2010	12	271

- **Ateliers gratuits** proposés aux enfants déjeunant au restaurant municipal et indifféremment aux enfants du privé ou du public, de la maternelle et du primaire.
- **Différentes thématiques abordées** sport, culture, sciences...

Constats-perspectives 2011-2014 :

Modalités d'inscriptions revues en 2009. Maintenir et diversifier les activités proposées aux enfants notamment sur des thèmes pouvant être directement liés à l'école.

Temps périscolaire : Ateliers périscolaires du soir

Proposer aux enfants une nouvelle alternative pour le temps du soir périscolaire.

Profiter de ce temps pour des initiations diverses

	Arts plastiques	Cirque	Multisports
2006/2007			2 cycles de 9 séances 3 sports différents/cycle 12 places par cycle (eff:18/24) 16€ le cycle
2007/2008	Cycles de 8 séances 3 cycles-23€ le cycle 12 enfants/cycle (complet)		4 cycles de 12 séances 4 sports différents/cycle 12 places par cycle (eff:19/48) 25€ le cycle
2008/2009	Cycles de 8 séances 3 cycles-24€ le cycle 12 enfants/cycle (complet)	4 cycles de 8 séances 3 cycles-38€ le cycle 8 enfants/cycle (complet)	Passage au mercredi matin Cycle annuel de 28 séances 7 sports par cycle, 16 places (eff:16/16) 60€
2009/20010	Cycles de 8 séances 3 cycles-25€ le cycle 12 enfants/cycle (complet)	3 cycles-42€ le cycle 10 enfants/cycle (complet)	Cycle annuel de 28 séances 7 sports par cycle, 16 places (eff:16/16) 75€

Constats-perspectives 2011-2014:

Forts de leurs succès, ces 3 ateliers seront maintenus, voire diversifiés.

Mise en place d'une organisation permettant d'être réactif aux besoins des enfants**Restaurant d'Enfants Municipal**

Assurer aux enfants une prise de déjeuner en respectant leurs rythmes : temps d'attente avant et après le repas pas trop long, repas dans le calme, sieste pour les petits, se défouler dans la cour, ...

- Aménagement du hall d'entrée pour une meilleure circulation.
- Fiches de procédures pour le personnel.
- Adoption d'un règlement intérieur distribué aux familles.
- Renforcement de l'équipe périscolaire (trajet école J. d'Arc-REM et surveillance du hall)
- Diffusion aux enfants de consignes à respecter sur le temps de repas et de pause du midi.

Moy/j de repas servis:**2005/2006 : 419****2006/2007 : 456****2007/2008 : 526****2008/2009: 511****2009/2010 : 524****Constats-perspectives 2011-2014 :**

Forte augmentation du nombre de rationnaires de ce fait l'équipement était devenu inadapté : manque de places en salle de restauration, self trop petit, ... De ce fait des travaux d'extension ont été réalisés en 2010 ; l'objectif étant de s'adapter aux nouvelles modalités de fonctionnement. Renforcement des équipes sur des points critiques.

Mise en place d'une organisation permettant d'être réactif aux besoins des enfants

Amélioration des phases de transition

•Transition de la petite enfance vers l'école :

Visite de l'école par les enfants de la halte garderie et du multiaccueil Chrysalide.
Points rencontres assistantes maternelles : permettre aux enfants un temps d'éveil collectif et de socialisation.

•Transition de l'école élémentaire vers le collège :

Visite du collège par les CM2
Ouverture de l'Espaces Jeunes pour les enfants dès 10 ans ce qui permet la mixité d'enfants de CM2 et d'enfants du collège sur les temps de loisirs.

Mise en place d'une organisation permettant d'être réactif aux besoins des enfants

Amélioration des phases de transition

•Transition école et périscolaire

Cahier de liaison périscolaire sur tous les services

Rencontres, échanges entre les intervenants (directrices d'écoles/service enfance)

•Transition accueil de loisirs-Espace Jeunes

Visite de l'Espaces Jeunes par les enfants de l'accueil de loisirs et par les élèves de CM2. Activités communes : sorties, Olympiades, ...

•Réécriture du projet pédagogique et de fonctionnement de l'accueil de loisirs « Arc en Ciel »

•Ecriture du projet pédagogique périscolaire (en cours).

Constats-perspectives 2011-2014 : s'appliquer à des rencontres plus régulières entre partenaires éducatifs et institutionnels.

Informer et former les adultes sur les questions de santé des enfants et des jeunes

Education alimentaire

- Servir une alimentation saine et équilibrée.
- Lutter contre l'obésité
- Eduquer les enfants au goût et à l'équilibre alimentaire

- Choix de produits frais et produits bio privilégiés (cahier des charges 2010)
- Depuis 2007, convention avec la Maison de la Consommation et de l'Environnement pour un accompagnement par une diététicienne dans l'élaboration des menus et des goûters (convention renouvelée chaque année).
- Opération Mettons le Couvert depuis 2009

Constats-perspectives 2011-2014 :

Volonté de pérenniser un temps fort dans l'année sur le thème du goût et de l'éducation alimentaire, tant à destination des enfants que des parents.

Veille à l'équilibre alimentaire sur la journée de l'enfant (collation)

Informer et former les adultes sur les questions de santé des enfants et des jeunes

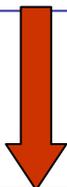
Formation du personnel

- Formation régulière de l'ensemble du personnel aux premiers secours
- Recrutement d'animateurs BAFA
- Formation au BAFD d'une animatrice pour la direction adjointe de l'accueil de loisirs

Constats-perspectives 2011-2014 : maintenir une offre de formation régulière aux agents de la collectivité et intervenants éducatifs

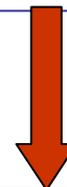
Actions proposées non réalisées ou peu développées

Accompagnement de la vie de l'élève



- Code de bonne conduite (permis à points)

Santé, parentalité



Soirées, rencontres débats, santé à l'école, soutien à la parentalité, information destinée aux parents

Axe 2

Mettre en cohérence les différentes ressources éducatives



Mutualisation des pratiques

- Fédérer les acteurs éducatifs autour d'une offre de loisirs socioéducatifs cohérente et adaptée.
- Soutenir et valoriser la vie associative



Coordination des acteurs

- Entretenir et développer la démarche de coopération entre les différents acteurs
- Mettre en place des fonctions de veille éducative et pédagogique

Fédérer les acteurs éducatifs autour d'une offre de loisirs cohérente et adaptée

La médiathèque, un lieu ressource

- Accueil de classes
- Salle multimédia animée par un professionnel
- Animations proposées par Le sentier des mots
- Carrefour de l'information culturelle : affichages, programmes, relai pour le TNB

Constats-perspectives 2011-2014 :

L'aspect carrefour de l'information à développer et à rendre plus lisible

Fédérer les acteurs éducatifs autour d'une offre de loisirs cohérente et adaptée

Informé sur les offres de loisirs

- **Réalisation par la ville du Guide du sport, de la culture et des loisirs intégré depuis 2010 au guide pratique**

Edité chaque année en août depuis 2007.

Diffusé dans les boites aux lettres et disponibles en mairie

- **Annuaire des associations** sur le site de la Ville

- **Diffusion des programmes d'animation enfance et jeunesse**

Constats-perspectives 2011-2014 :

Poursuite des actions en ce sens, travailler sur de nouveaux modes d'information (mailing)

Soutenir et valoriser la vie associative

Valoriser la mise en pratique de valeurs socioéducatives au sein des associations sportives



- ▶ défendre certaines valeurs : respect des règles et des autres, fair-play, vivre ensemble, convivialité, apprentissage, ...
- ▶ mettre en pratique ces valeurs dans les associations.



Projet de charte commune aux associations sportives qui s'est traduit par **la mise en place d'une convention cadre et d'un contrat spécifique** autour de ces valeurs.

Aide financière aux associations selon des critères préétablis (coefficients)

Convention intercommunale

Création du service des sports

Constats-perspectives 2011-2014 :

Mise en place du Livret du Jeune Sportif pour permettre aux enfants et aux jeunes d'acquérir les valeurs du sport telles que l'apprentissage, le respect des règles et le partage de la vie collective.

Renouvellement des conventions réalisées pour la période

Soutenir et valoriser la vie associative

Valoriser l'investissement personnel des bénévoles et la pratique sportive en général.

► Réalisation d'un temps festif (initiations, démonstrations, tournois sur tous les sports) regroupant les bénévoles des associations sportives et ouvert à tous

2007 : Création de **la Nocturne du sport** renouvelée chaque année.

Café citoyen au tour du sport :
Une tentative de tables rondes lors de la Nocturne en 2007. Action peu développée.

2009 : **Festi'village**

Constats-perspectives 2011-2014 :
Continuer à aider et encourager la formation des bénévoles (arbitre, encadrant)

Soutenir et valoriser la vie associative

Accompagnement à la création de juniors associations



- ▶ Aider les jeunes à s'organiser et à se créer en association autour d'un projet collectif et commun.
- ▶ Encourager la prise d'initiatives et la responsabilisation.



Les animateurs de l'Espace jeunes ont accompagné la **création de 2 associations.**

2006 : Les skateurs d'Acigné

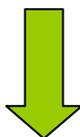
2009 : O'pignon sur Rue (Graff)

Constats-perspectives 2011-2014 :

Revoir les dispositifs d'accompagnement des projets de jeunes et de créations d'associations. Assurer un meilleur suivi et une meilleure lisibilité des actions et associations créées par les jeunes.

Entretenir et développer la démarche des différents acteurs

Partenariat avec le collège



► entamer un partenariat avec le collège afin de communiquer sur les activités des services et d'établir des liens avec les jeunes collégiens des différentes communes.



- **Permanence des animateurs jeunesse au Collège de Noyal/Vilaine** les vendredis précédant chacune des périodes de vacances scolaires.
- **Diffusion d'informations** via les cartables (programme d'activités)
- **Participation au CESC du collège**

Constats-perspectives 2011-2014 :

Pérenniser et développer ce partenariat



Axe 2

Coordination des acteurs

Mettre en place des fonctions de veille éducative et pédagogique

**Etude pour les enfants
de l'école primaire du Chevré**

**Tenir compte des propositions des enfants, parents, encadrants et instituteurs,
Redéfinir un projet commun entre tous.**

Voir fiche Etude surveillée (diapositive 7)

Mettre en place des fonctions de veille éducative et pédagogique

Aide aux devoirs

Soutien et accompagnement des élèves dans l'apprentissage des leçons, la réalisation des devoirs et l'entraînement aux exercices.



- ▶ Aide aux enfants dans un petit groupe, donner des méthodes pour apprendre.
- ▶ Permettre un suivi particulier de l'enfant



Aide aux devoirs proposées aux collégiens jusque 2009. Ce service était proposé le mardi et le jeudi soir avec des animateurs et des bénévoles encadrant. Au regard de la fréquentation quasi nulle ces dernières années et de la mise en place d'un service similaire au sein du collège, le service a été supprimé.

Mettre en place des fonctions de veille éducative et pédagogique

Soutien aux jeunes en difficulté

Aider les jeunes en difficulté dans leur parcours individuel



► repérer les jeunes en difficulté,
► identifier éventuellement un besoin et de les aider dans leur parcours individuel.
Pour cela, il est essentiel de s'appuyer sur un partenariat avec les acteurs sociaux qui pourront prendre le relais à un moment donné et guider le jeune et sa famille.



Temps consacrés à l'Animation de Rue mais jusqu'ici pas d'accompagnement individuel

Constats-perspectives 2011-2014 :

Développer cette intervention des animateurs jeunesse hors mur sur le territoire communal.

Actions proposées non réalisées ou peu développées

Coordination des acteurs



Portes ouvertes des équipements
dans leur ensemble

Aide aux devoirs classes primaires

Fête des bénévoles

Axe 3

**Favoriser l'ouverture et l'accès à la diversité
Encourager la prise d'initiative et la responsabilisation**

**Epanouissement de l'enfant et du
jeune**

- Situer et respecter les différentes interfaces entre soi et les autres
- Favoriser l'ouverture sur les différentes cultures et pratiques sportives

**Adaptation et intégration à la vie
sociale**

- Mieux appréhender les nouvelles organisations sociales, de nouveaux codes sociaux et culturels.
- Faciliter l'intégration des enfants et des jeunes à la vie locale

Situer et respecter les différentes interfaces entre soi et les autres

Développer les rencontres sportives

- ▶ Pratiques sportives libres
- ▶ Rencontres sportives de voisinages
- ▶ Manifestations sportives permettant les rencontres adultes enfants
- ▶ Bourses équipements sportifs

Nocturne du sport

Bilan-perspectives 2011-2014:
pérenniser ces manifestations

Favoriser l'ouverture sur les différentes pratiques culturelles et sportives

Sur le temps scolaire



- ▶ permettre à chaque enfant de pouvoir effectuer une sortie scolaire au cours du cycle.
- ▶ ouverture culturelle
- ▶ apprentissage de la vie en collectivité.



Projet éducatif et culturel : Projets différents dans chaque école, budget alloué chaque année par la Ville (ex: théâtre, sortie patrimoine...)

Projet d'école (ex :ouverture sur l'Afrique)

Spectacle de Noël

- ▶ familiariser l'enfant avec l'élément aquatique,
- ▶ lui donner les bases de la natation,
- ▶ assurer un cycle d'apprentissage de la natation



Le budget communal prévoit la réservation de **séances de piscine** ainsi que le transport lié à cette activité pour les classes de grande section, CP, CE1.

Favoriser l'ouverture sur les différentes pratiques culturelles et sportives

Sur le temps scolaire ou périscolaire

- **Semaine du Temps de l'Enfant**

2006 : Développement solidaire

2008 : La Nuit

2010 : Les Mots

- **Promotion de la lecture à la médiathèque (accueil de classes, des tous petits)**

- **Animations multimédia**

- **Ateliers périscolaires**

Favoriser l'ouverture sur les différentes pratiques culturelles et sportives

Sur le temps scolaire ou périscolaire

- **Cinéma Jeunes-Ecole au cinéma**
- **Stages photo avec le club photo**
- **Activités théâtrales et musicales :**
 - Partenariat avec le théâtre, l'école de musique et les associations sportives dans le cadre des ateliers périscolaires du midi pour les enfants de maternelle et d'élémentaires ou du multisports enfants.
- **Animations autour du jeu : la Ludo du Poisson Lune**

*Mieux appréhender les nouvelles organisations sociales.
Faciliter l'intégration des enfants et des jeunes à la vie local.*

Sur le temps des loisirs

Accueil de loisirs « Arc en Ciel » 3-10 ans

♦ Ecriture du projet pédagogique et de fonctionnement :

Réorganisation des tranches d'âge en 3 groupes :

Les Grenouilles : PS-MS

Les Dauphins : GS-CP-CE1

Les Caméléons : CE2-CM1-CM2

♦ Mise en place d'une journée-type de 7h30 à 19h

L'objectif est de montrer les articulations entre les différents temps et tranches d'âge, considérant que les temps de vie quotidienne sont des temps d'apprentissage.

♦ Elaboration d'un programme d'activités par période et par thème :

Un thème par trimestre les mercredis, un par petites vacances, un par quinzaine pour les vacances d'été

*Mieux appréhender les nouvelles organisations sociales.
Faciliter l'intégration des enfants et des jeunes à la vie local.*

Sur le temps des loisirs

Accueil de loisirs « Arc en Ciel » 3-10 ans

♦ L'équipe d'animation est composée :

- d'un directeur et d'une directrice adjointe
- de 3 agents d'animation titulaires
- et d'animateurs BAFA non titulaires

2007: renforcement de l'équipe d'animation avec l'intégration d'un 7^{ème} animateur à l'an.

2008 : intégration d'un 8^{ème} animateur à l'année.

♦ Nomination de référents :

- un référent sanitaire : chargé de veiller à la bonne gestion de l'infirmerie ,des allergies alimentaires des enfants, ...
- un référent par tranche d'âge par trimestre sur l'année et par semaine sur l'été

*Mieux appréhender les nouvelles organisations sociales.
Faciliter l'intégration des enfants et des jeunes à la vie local.*

Sur le temps des loisirs

Accueil de loisirs « Arc en Ciel » 3-10 ans

♦ Mise en place de nouvelles modalités d'inscription :

En 2006, inscriptions obligatoires à déposer au plus tard 7 jours avant la présence de l'enfant à l'accueil de loisirs pour les mercredis et petites vacances scolaires

En 2010, nouvelles modalités d'inscriptions aux séjours, stages et grandes sorties pour les vacances d'été (par coupon)

♦ Mise en place d'un règlement intérieur en 2007

♦ Mise en place d'une nouvelle politique tarifaire en fonction des ressources familiales (quotient familial)

Application en 2007 pour les journées et demi-journées sur site

Application en 2010 pour les séjours, stages et grandes sorties

*Mieux appréhender les nouvelles organisations sociales.
Faciliter l'intégration des enfants et des jeunes à la vie local.*

Sur le temps des loisirs

Accueil de loisirs « Espace Jeunes » 10-17 ans

♦ **Ecriture du projet pédagogique et de fonctionnement 2007-2010 :**

- Février 2008 : accès à l'Espace Jeunes à partir de 10 ans depuis et réorganisation des tranches d'âge 10-13 ans et 14-17 ans

- ♦ Expérimentation d'un programme d'activités mensuel pendant les périodes scolaires (mercredi et samedi) pour les 10-13 ans : peu de succès.

- ♦ Mise en place d'un programme d'activités sur chaque période de vacances scolaires pour les 10-13 ans ; activités organisées selon la demande avec les 14-17 ans

♦ **Accompagnements de projets de jeunes :**

PASAJ (créé en 2006), Bourses été, Sacs Ados qui ont débouchés sur la création de 2 associations, sur la réalisation d'un court-métrage , une exposition sur les Transmusicales de Rennes, un concert jeune et des ateliers d'écriture rap.

*Mieux appréhender les nouvelles organisations sociales.
Faciliter l'intégration des enfants et des jeunes à la vie local.*

Sur le temps des loisirs

Accueil de loisirs « Espace Jeunes » 10-17 ans

♦ Le Chantier d'été pour les jeunes :

Initié en 1997, il a concerné 112 jeunes différents depuis 13 ans et permet aux jeunes acignolais de trouver un premier emploi et de participer à la rénovation du patrimoine naturel local.

Organisation d'un chantier jeunes en Roumanie pendant l'été 2005, en partenariat avec le comité de jumelage Seica Mare

♦ Animation de rue : Voir diapositive 25

L'équipe d'animation est composée :

-d'un directeur et d'un animateur jeunesse (accueil de stagiaires DUT Carrières Sociales ou BPJEPS)

- et d'animateurs BAFA non titulaires pour l'été et les petites vacances scolaires

Bilan-perspectives 2011-2014 : nouveau projet pédagogique et de fonctionnement 2011-2014. Proposition de diagnostic de la jeunesse.

Actions proposées non réalisées ou peu développées



Utilisation des nouveaux outils de communication (sms, mailing, blog)

Club des petits reporters accueil de loisirs « Arc en Ciel »

Axe 4 Favoriser la cohésion sociale

Amélioration des conditions de
vie des familles et des enfants

Mieux prendre en compte les
difficultés socioéconomiques
des familles.

Favoriser le dialogue et la
coopération
intergénérationnelle.

Vivre ensemble, vie civile

Sensibiliser à la morale
civique, la solidarité et
l'environnement.

Former le citoyen de
demain à la vie locale.

Prévention santé et
conduites à risques

Comprendre et
respecter ses
propres limites et
règles de vie en
société

Mieux prendre en compte les difficultés socioéconomiques des familles**♦ Opération Coupons-Sport :**

La ville d'Acigné est Point Relais et cette opération permet donc d'attribuer aux jeunes de 10 à 18 ans, sous certaines conditions, des coupons d'un montant unitaire de 20 €, destinés à permettre de baisser le coût de leur adhésion à un club sportif.

♦ Mise en place d'une politique tarifaire adaptée :

2007 : réforme de la politique tarifaire (délib du 02/07) appliquée au Rem et Accueil de loisirs visant à mieux prendre en compte les difficultés économiques des familles les plus modestes.

2009 : Nouvelle définition des tranches familiales (délib du 290609)

2010 : Mise en place d'une politique tarifaire différenciée (délib du 060410) pour les études, garderies, séjours et sorties

Perspectives : veiller à la mixité sociale et favoriser l'accueil des familles à bas revenus

Favoriser le dialogue et la coopération intergénérationnelle

- ♦ **Fêtes des écoles, carnaval**
- ♦ **Semaine de l'enfance et de la jeunesse**
- ♦ **Fête du jeu**
- ♦ **Ponctuellement actions communes ALSH/Mapa**

*Sensibiliser à la citoyenneté, la solidarité et le respect de l'environnement
Former le citoyen de demain à la vie locale*

- ♦ **2004 : lancement du Pédibus**
(2010 : 45 enfants inscrits, 24 accompagnateurs)
- ♦ **Visite du SIATE par les CE2 chaque année**
- ♦ **Activité Kayak et rencontre avec les écosystèmes aquatiques**
- ♦ **Un arbre , un enfant**
- ♦ **Actions de sensibilisation à travers les activités de l'accueil de loisirs et périscolaires.**

Comprendre et respecter ses propres limites et règles de vie en société

- ♦Prévention routière pour les CM2
- ♦Engagement de l'élève à respecter quelques consignes : pédibus, rem
- ♦Stand d'infos lors de forum et semaine de la jeunesse
- ♦Au quotidien au sein des services d'accueil et notamment en séjours et mini camp.

Bilan :

- **Des actions nombreuses toutes n'ayant pas le même écho ou succès auprès de la population.**
- **Un panel d'activités diversifiées sur la commune.**
- **Un accompagnement de l'enfant constant et de qualité sur ses différents temps de vie.**
- **Une évaluation des actions difficile à mettre en place régulièrement (manque de temps, d'outils)**

Perspectives :

Améliorer notre démarche d'évaluation et procéder à une analyse plus fine et plus régulière des publics accueillis avec pour objectif la mise en place d'outils, de critères permettant de favoriser l'accès des enfants issus de familles à bas revenu.

Faire vivre un socle partagé de valeurs, dépasser les clivages culturels et sociaux pour un service public de qualité à destination du plus grand nombre.

Travailler sur l'articulation du service public avec les demandes particulières et individuelles : question de l'accueil des enfants handicapés.

Mener une réflexion avec les acteurs locaux de l'éducation afin de trouver les bons outils et les bonnes formules pour que l'information aille jusqu'aux parents et suscite leur participation (dépasser la logique consumériste).